



- ◆ 国家级重点职业中专
- ◆ 省卓越中等职业学校
- ◆ 省示范性中等职业学校

# 湖南省怀化市溆浦县职业中等专业学校

## 中等职业教育质量年度报告

( 2020 )



# 目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	3
二、 学生发展.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	4
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	8
(五) 职业发展.....	9
三、 质量保障措施.....	10
(一) 专业动态调整.....	10
(二) 教育教学改革.....	10
(三) 教师培养培训.....	12
(四) 规范管理情况.....	13
(五) 德育工作情况.....	16
(六) 党建情况.....	19
四、 校企合作.....	22
(一) 校企合作开展情况和效果.....	22
(二) 学生实习情况.....	24

五、社会贡献.....	25
(一) 技术技能人才培养.....	25
(二) 技术服务.....	26
(三) 对口支援.....	26
(四) 文化传承.....	27
六、举办者履责.....	28
(一) 经费.....	28
(二) 政策措施.....	29
七、特色创新.....	29
八、主要问题和改进措施.....	34
(一) 主要问题.....	34
(二) 对策与措施.....	36

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

溆浦县职业中等专业学校创办于1983年，是首批国家级重点中等职业学校、省卓越中等职业学校、省示范性中等职业学校、省示范性县级职教中心、现代学徒制省级试点单位。学校为怀化市溆浦县事业单位登记管理局登记的公益二类事业单位，全日制公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。

#### 校园校舍情况表

年份	校园				校舍			
	总数		生均值		总数		生均值	
	总面积 (m <sup>2</sup> )	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m <sup>2</sup> )	与上年 度增长 率 (%)	总面积 (m <sup>2</sup> )	与上年 度增长 率 (%)	生均 (m <sup>2</sup> )	与上年 度增长 率 (%)
2019年	142004.3	43	31.5	34	46784.4	35	10.4	26.8
2020年	160280	13	35.6	13	54966	17	10.8	0.4

### (二) 学生情况

学校现有在校生5051人，其中本年度招生1921人，毕业生1331人。

#### 学校发展规模

学年	招生人数 (人)	在校生人数 (人)	毕业生人数 (人)
2019年	2070	4501	1706
2020年	1921	5051	1331

学校2019年、2020年的学生巩固率分别为98.84%、98.01%。

#### 学生巩固率

学年	毕业生人数 (人)	学年	入学人数 (人)	巩固率
2019年	1706	2016年	1726	98.84
2020年	1331	2017年	1358	98.01

注：巩固率=毕业人数/入学人数。

### 在校生结构情况表

专业名称	在校生人数（人）							
	小计		2019年			2020年		
	2019年	2020年	一年级	二年级	三年级	一年级	二年级	三年级
畜牧兽医	102	155	59	25	18	77	48	30
电子电器应用与维修	339	456	210	89	40	192	167	97
电子商务	575	583	240	180	155	219	184	180
服装设计与工艺	154	216	94	40	20	91	84	41
工艺美术	206	227	55	120	31	72	53	102
机电技术应用	480	467	199	140	141	160	165	142
计算机应用	1072	1392	602	389	281	503	531	358
旅游服务与管理	80	138	45	35	0	60	40	38
汽车制造与检修	438	340	199	125	114	103	140	97
商务英语	118	161	44	50	24	61	44	56
特种动物养殖	472	626	208	189	75	261	195	190
园林技术	52	108	52	0	0	58	50	0
中餐烹饪与营养膳食	152	144	63	44	45	44	61	39
社会文化艺术	61	38	0	46	15	20	0	18
<b>合计</b>	<b>4501</b>	<b>5051</b>	<b>2070</b>	<b>1472</b>	<b>959</b>	<b>1921</b>	<b>1762</b>	<b>1388</b>

学校现有在校生中，女生2101人，男生2950人，男生占比相对较大。

### 学生性别结构

学年	总数（人）	女生数（人）	男生数（人）
2019年	4501	1908	2593
2020年	5051	2101	2950

学校现有在校生中，14岁及以下287人，15-18岁4457人，18岁以上307人。

### 学生年龄结构

学年	总数（人）	14岁及以下（人）	15-18岁（人）	18岁以上（人）
2019年	4501	441	3799	261
2020年	5051	287	4457	307

### （三）教师队伍

本校2019年的生师比为17.0:1，2020年为17.72:1。

### 专任教师结构一览表

单位：人

年份	教师人数		专任教师学历结构				专任教师职称结构		
	专任教师数	兼职教师数	大专及以下	本科	研究生	初级及无职称	中级	副高	正高
2019年	185	39	4	181	2	67	62	67	1
2020年	208	37	4	202	3	76	66	67	1

### （四）设施设备

#### 2019、2020年学校设施设备情况一览表

项目	2019年	2020年	增减量
教学仪器设备值（万元）	1926.84	2001.4	74.56
生均教学仪器设备值（元/生）	4111	4201.5	90.5
纸质图书总数（万册）	2.7336	2.9	0.1664
生均纸质图书（册/生）	5.83	5.8	-0.03
校内实践教学工位（个）	1388	1400	12
生均实习实训工位（个/生）	0.30	0.35	0.05

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

2019年度学生普测合格率为85.65%，两证考试合格率为91.36%，专业技能合格率为98.69%，毕业率为95.06%。2020年度学生普测合格率为89.30%，两证考试合格率为93.20%，专业技能合格率为98.71%，毕业率为96.50%。

#### 学生素质基本情况

学年	普测合格率 (%)	两证考试合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	毕业率 (%)
2019年	85.65	91.36	94.40	98.69	95.06
2020年	89.30	93.20	95.70	98.71	96.50

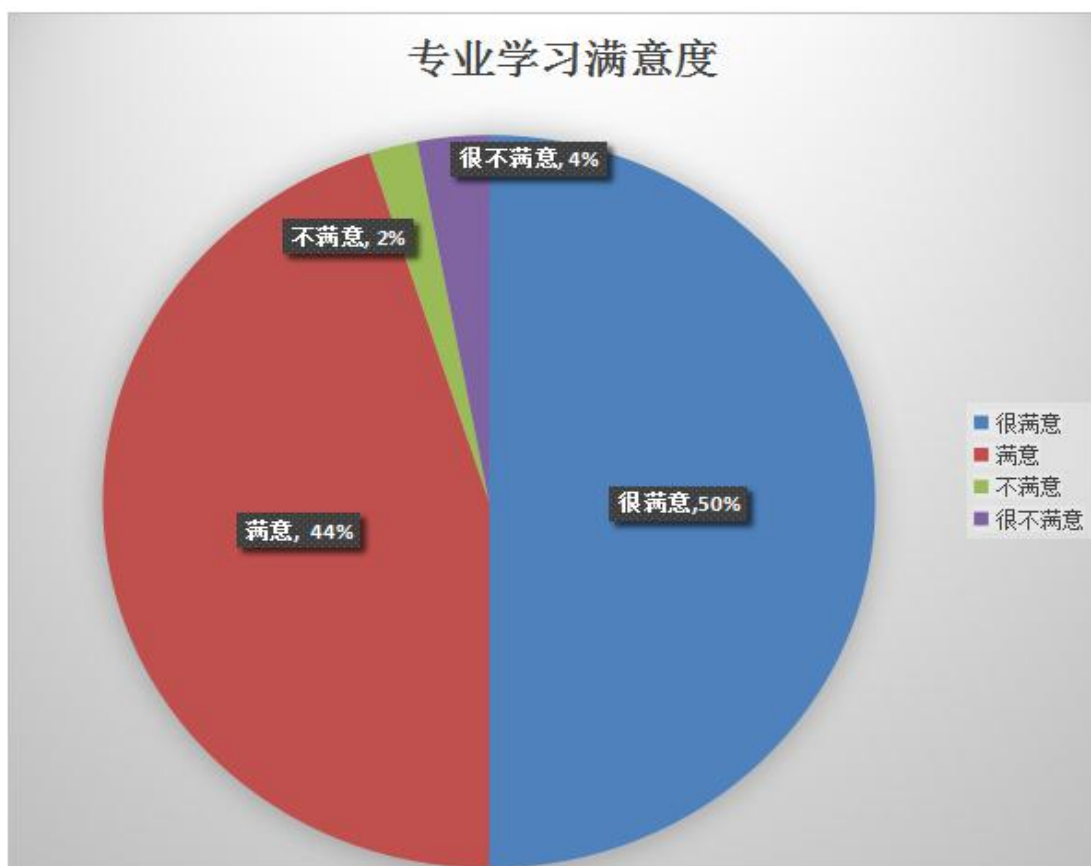
注：普测合格率为二年级在校学生、体质测评合格率和专业技能合格率为全体在校学生、两证考试为一年级在校学生，毕业率为三年级在校学生。

#### 近二年学生参加文明风采、技能竞赛、专业技能抽查情况表

年份	文明风采、技能竞赛获奖 (个)									专业技能抽查合格率 (%)	
	国家竞赛			省级竞赛			市级竞赛			行政部门 抽查	学校考试
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖		
2019年	0	0	0	0	2	12	2	8	14	100	94.34
2020年	0	0	0	3	4	6	4	9	14	100	95.22

### (二) 在校体验

2020年在校学生对学校专业学习的满意度为94%。



### 【案例】

为了进一步深化职业教育教学改革，推进校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，省教育厅、省人力资源和社会保障厅每年都要组织举办中职学校的技能竞赛。2021年烹饪赛项由18级烹饪专业的李晓安和李伟同学分别参加中式热菜和中西面点项目竞赛，作为边远山区的学校能获得“一等奖”和“三等奖”，确实不易。

#### 一、领导的重视，充分准备，认真组织落实。

每年校领导都要召开指导老师和选手的动员大会，提出严格的要求，并考核指导老师训练的基本情况，每天进行考勤登记。

#### 二、选手的选拔要公平竞争。



每个指导老师要认真组织考核学生的理论和实践能力，做到公平公正的选拔参赛选手，要做到以赛促学、以赛促教，要注重选手的理论与技能的结合。

### **三、平时要注重基本功的训练。**

平时的教学中要求学生按老师所教的基本方法，去勤学苦练，例如(刀工)。

### **四、按比赛规程，实战模拟，赛场训练。**

在赛前半个月按竞赛规程进行模拟实战比赛，在考评中找出不足之处，加强平时训练，更进一步完善比赛内容。

### **五、赛前对参赛选手做好心理辅导工作和后勤保障工作。**

参赛选手都是学生，比赛场面都是第一次遇到，加上裁判员都是陌生面孔，加上场地的不熟悉等方面因素。故需在学生心理方面进行辅导，增加学生的抗压能力，和赛前的生活后勤保障工作。

最后，在师生的共同努力下，取得了可喜可贺的成绩。与此同时，也激发了我们前行的动力，望在以后的教育教导中，把竞赛的理念、意识和拼搏的精神，纳入我们平时的教学常规中，继续加油努力，为职业教育作出更大的贡献。



### （三）资助情况

2020年春季4451名学生享受国家免学费政策，资助金额529.8万元；3236名学生享受国家助学金政策，资助金额323.6万元。2020年秋季5051名学生享受国家免学费政策，真正做到了在校学生全部享受免学费政策；3648名学生享受国家助学金政策，资助金额364.8万元。

#### (四) 就业质量

本校2020届毕业生的就业率为100%，对口就业率为74.27%。

#### 毕业生就业情况表

年份	毕业生人数 (人)	获得相关职业(工种)资格证书						就业情况				升学人数(人)		
		人数(人)	占毕业生的比例 (%)	就业人数 (人)	就业率 (%)	对口就业人 数(人)	对口就业率 (%)	就业地域(人)						
								本市	本省	外省	国外	小计	专科	本科
2019年	1706	976	57.20	976	100	790	80.90	442	535	0	730	626	104	
2020年	1331	688	51.69	688	100	511	74.27	219	469	0	643	565	78	

## **(五) 职业发展**

### **1、毕业生学习能力**

本校2020届毕业生普遍认为学校开设的核心课程对现在的工作或学习的满足度较高，能很好地把理论和实践结合起来。如电子专业开设的《电工技能与应用》、烹饪专业开设的《面点》、机电专业开设的《车床技能与应用》等核心课程能让学生快速适应社会需求。很多企业在学生实习期还没结束就跟学生签订转正合同，说明毕业生学习能力较强。

### **2、毕业生岗位适应能力**

本校2020届毕业生就业情况：1、烹饪专业：上海佰彦食府15人，长沙晴溪庄园20人，长沙新长福30人；2、电子专业：惠州龙旗集团138人；3、计算机、电子商务专业：东莞华贝电子科技152人、上海华道数据50人；4、机电专业：东莞领威科技174人；5、服装专业：宁波恒大印染纺织品有限公司25人；6、汽修专业：上汽大众63人。通过6个月的实习后，其中主动离职的共81人，就业的学生主动离职比例相对较低（12.14%），说明毕业生的岗位适应能力相对较强。

### **3、毕业生岗位迁移能力**

本校2020届毕业生主要专业为电子技术、计算机应用、机电技术、烹饪、汽车维修、电子商务等，现就业于电子、机械、汽车维修、餐饮等多种行业。通过在企业的锻炼和工作后，很多学生由原来的一线普通员工转岗为基层管理人员，还有部分学生转行做起了汽车销售、房地产销售等工作，学生的岗位迁

移能力相对较强。

#### 4、毕业生创新创业能力

本校2020届毕业生由21人自主创业，占毕业生就业比例的3.05%，相对较低，毕业生创新创业能力有待加强。

### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

##### 1、专业结构调整情况

专业设置情况表

年份	专业设置总数(个)	招生专业数(个)	新增专业数(个)	未招生专业个数(个)	撤销专业个数(个)
2019年	14	13	0	1	0
2020年	15	14	1	1	0

##### 2、人才培养方案调整

学校专业建设委员会对标国家及省厅出台的系列政策文件标准，聚焦产业升级新要求、技术变革新趋势、行业企业新需求，定期组织教研组、年级组、一线专业骨干教师、毕业生代表论证专业人才培养方案的适宜性和改进的必要性，及时对有关方案进行修订。

#### (二) 教育教学改革

2020年，全体职中人继续发扬“三牛”精神，稳步推进职业教育“三教改革”，力促学校教育教学改革水平再上新台阶，主要表现在：

##### 1、领导高度重视。

聚焦国家职业教育改革发展新要求，对标国家及省厅出台的系列政策文件标准，结合学校省中职卓越校建设实际，学校党委经常性研究教育教学改革工作。学校校长、党委书记罗尚刚，分管教学副校长王勤经常性亲临一线教师课堂，关心教师教法现状，关注教法改革实效。

## 2、强化教师队伍改革。

（1）进一步强化教师师德师风建设。2020年，学校分管教学副校长王勤、纪检书记何洪文和教务科长舒洪对全体教师共进行了3堂师德培训，提升了全体教师的奉献意识，强化了教师的职业担当，整个活动效果明显，我校教职工师德师风水平进一步提高。在教学中，涌现了很多优秀的典型教师代表。在新冠疫情最严重的时候，老师们自觉坚持线上教学，不计报酬，在平凡的岗位上做出了不平凡的贡献！

（2）着力提升教师业务水平。学校通过多种形式着力提升教师的业务水平，一是送出去，选派领导和部分专业教师参加国家级和省级培训，其中校长参加了省教育厅在浙江大学举办的“中等职业学校校长专题研修班”。二是请进来，对接湖南铁路科技职业技术学院，送培到校培训教师50人。三是结合国家正在推进的1+X证书制度，对专业骨干教师增加胜任“培训师”的能力要求，让教师既能在学校授课，又能攻关企业技术难题，还能在培训机构开展职业资格培训，探索按照“三师”素质要求完善职教教师的专业能力标准。

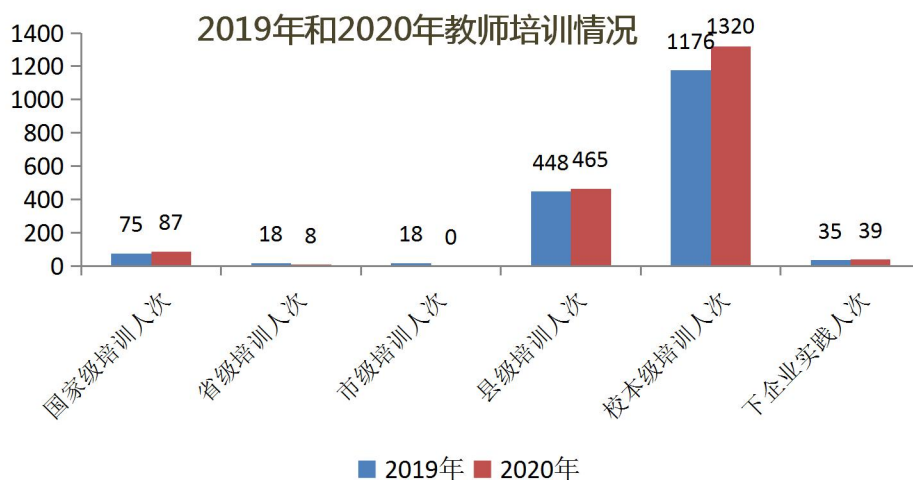
## 3、推进中职教材改革。

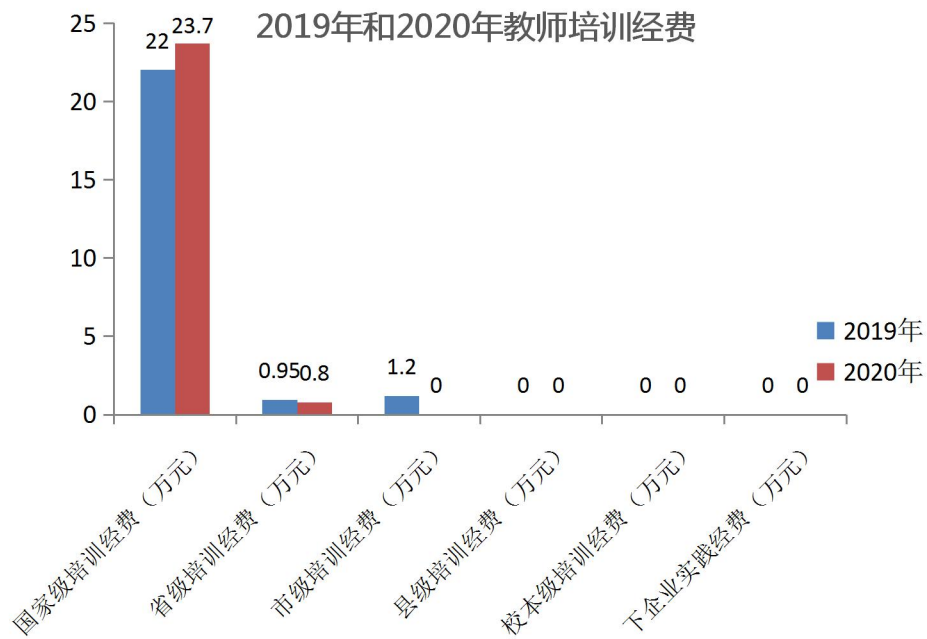
近年来，学校组织教师编写了思政类、其他文化公共课、专业课、中职衔接教师、农民培训课等门类教材共30多本，分管教学副校长王勤担任主编的《湖南省对口升学数学精讲精练》系列丛书在全省发行，作为湖南省中职学校对口升学的指定用书。教务科长舒洪主编的《国学经典》2020年被评为湖南省优秀中职教材，选送教育部参评国家中职优秀教材。

#### 4、狠抓中职教法改革。

学校大力推进教法改革研究与实践，鼓励教师积极参与省职业教育教学改革研究项目、专业教学团队、精品课程申报和省市各类教学竞赛。建立健全了教研教改项目专项管理机制，统筹推进项目申报、立项建设、验证全过程管理，提高了项目成功立项数量和竞赛获奖数量，强化了学校全体教师爱教研、乐钻研的教科研氛围。2020年，省级教改课题立项2项，精品课程立项1项，专业教学团队遴选1项；教师课堂教学能力比赛取得明显进展，获省赛二等奖1项，三等奖2项；教师专业技能比赛获省赛三等奖3项。

#### （三）教师培养培训



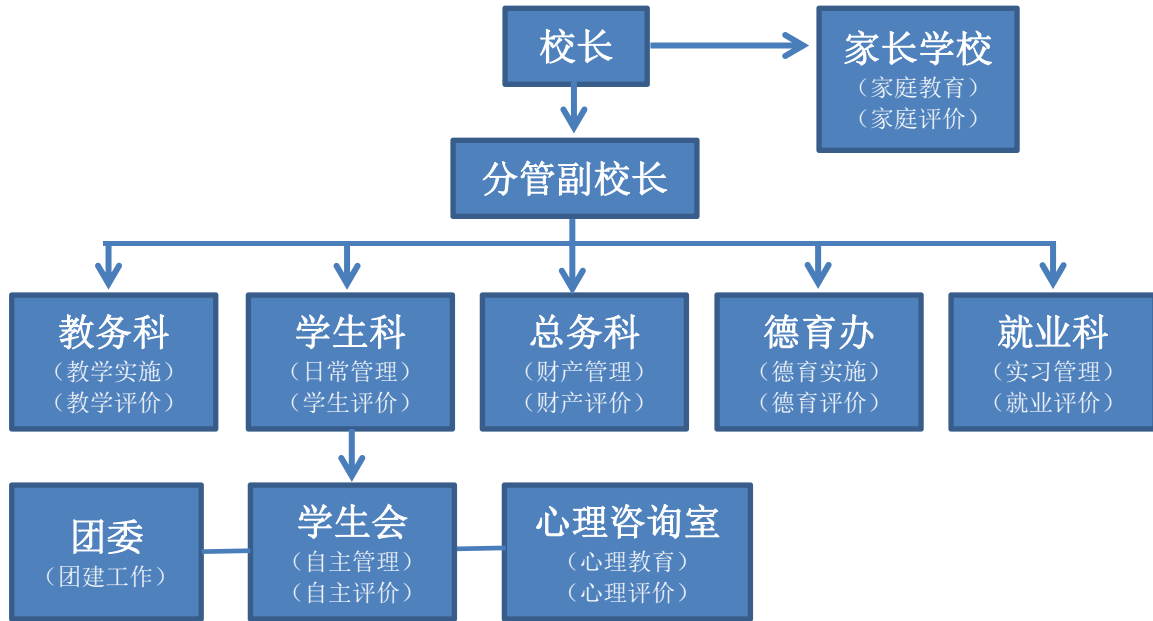


#### (四) 规范管理情况

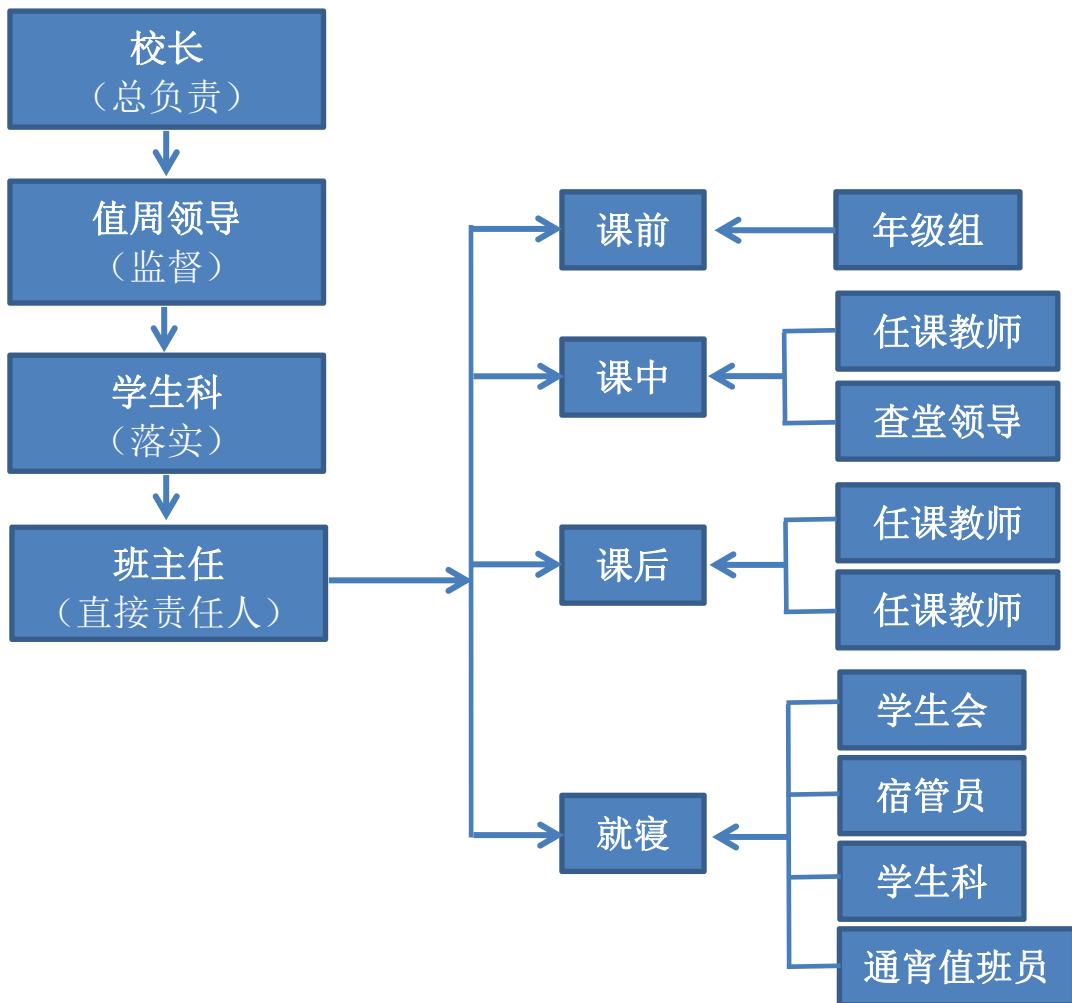
1、**学生管理。**首先，实行全员化管理。由学生科牵头，教务科、总务科、德育办、年级组、班级、学生会组成网络管理体系，各司其职，齐抓共管。办好家长学校，实现家校共育，通过线上线下的家长培训，家校积极沟通、统一思想、密切配合、步调一致，共同促进学生发展。结合农村中职学生特点和我校实际情况，逐步加强心理健康指导教育和学生的自主管理引导。



学生网络管理及评价示意图



学生日常管理分工示意图



其次，健全和完善管理机制，抓好落实评价体系。用《学生管理制度》、《班级管理量化细则》、《班级卫生管理条例》、《寄宿生管理条例》、《手机管理规定》、《仪容仪表管理规定》、《一日常规》等规章来加强班级常规管理，细化管理行为，将学生卫生养成、日常行为规范、作息纪律、校纪校规遵守等指标纳入班级考核，与班主任、任课教师、学生的切身利益直接挂钩，做到一日公布，一周一统计，一月一评优，一期一表彰。

### 2020年校内质量监控制度建设情况统计

学期	学期常规考核先进班级			
	常规先进班级	卫生先进班级	寝室管理先进	学期优秀班级
2020年上学期	108	76	59	25
2020年下学期	118	80	63	41

**2、安全管理。**常规安全管理方面：首先，学校建立了完整的安全管理制度体系。将安全责任实行包保制，层层分解，落实具体责任人。从师生人身安全、财产安全到安全教育、心理健康教育，从学校的日常安全管理到专项安全管理，从安全工作制度到安全应急预案等均形成完善的制度体系。

其次，建立全方位安全值班制度。全年不间断行政领导值班、学生科值班、教务科值班、年级组值班、班主任值班、门卫保安值班、巡逻保安值班、教师通宵值班、宿管员值班、学生干部值班，管理网络体系化、立体化，在日常安全管理上达到叠加效果，确保校园平安。

再次，建立校、村、民警联防机制，共同构建校园安全空间。

其它安全管理方面:

第一，坚持晨午检及预防传染病上报制度。学校做到一天两次消毒，班级做到教室、寝室勤通风，及时填写通风表、消毒记录表、晨午检表并上报。

第二，严格落实疫情防控制度。根据省、市、县疫情防控要求，制定疫情防控内部责任机制、应急预案、健康监测和返校管理等制度，做好疫情防控物资储备。严格管控全体师生的行程及体温上报，外来人员严格把关，保障全体师生安全。

### 2020年校内质量监控制度建设情况统计

学期	学期安全考核先进次数								
	常规安全考核评估	禁毒考核评估	消防安全评估	交通安全评估	食品安全评估	防溺水、防汛评估	森林防火安全评估	校园防欺凌、防性侵评估	疫情防控评估
2020年上学期	1	1	2	2	1	2	1	1	2
2020年下学期	1	1	2	3	1	2	1	1	2

3、**教学管理**。目前学校教学管理人员19人，专职学生管理人员20人，其中中级职称人数占36.46%、高级职称人数占31.25%，从事管理工作平均年限15年。

#### (五) 德育工作情况

2020年学校秉承“立德树人，博文强技”的育人理念，优化创新了一系列育人模式，促进了学生良好行为习惯养成及健全人格形成。经过一年的实践与探索，学校德育工作上了一个新的台阶，迈向了一个全新的高度。

1、延续以比赛促活动育人模式。2020年，学校依据湖南省

中职“文明风采”活动精神，分别组织团队参加省市举办的各类比赛，取得了省一等奖1个，省三等奖1个的优异成绩。并以此为基础，学校分别开展了“我是校园红歌手”“男子篮球、女子排球比赛”“第三届成建制班级大合唱”“汉字听写书写活动”“地摊经济”“元旦文艺晚会”及征文演讲等一系列校园活动赛事，既丰富了学生学习生活，同时又锻炼了学生能力，增长了知识。同时学校还积极宣传助残助学活动，组织举办了“公益助学一元捐”公益募捐活动，培养学生懂奉献、知感恩的人文情怀。



2、开启经典诵读与学生管理相结合育人模式。今年学校结合我校教师舒洪主持研发的《国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究》课题，开展了一系列国学经典诵读活动，如千人晨读、国旗下诵读《少年中国说》、经典诵读比赛等。形成了“日日有诵读一周周有展示一月月有主题一期期有汇演”的常态化活动开展模式，学生阅读了大量名著，背诵了许多经典，增加了知识量，感染了他们的心灵。



在此基础上，教务科、学生科、团委会在德育育人模式的创新上密切合作，将“修身方可齐家，齐家方可治国，治国方可平天下”的理念与社会主义核心价值观、青年使命、十九届五中全会精神、中学生行为习惯养成等融为一体，修订完善了一系列学生管理、奖惩制度，定期组织学生培训学习，要求学生认真践行，严格自律，并组建高度自律的学生干部队伍，定期召开会议，提升工作能力，协助学校做好学生管理工作。自开展以来，学生进一步增强了集体观念，端正了学习态度，提高了自觉性。行为上有了明显的好转，乱扔垃圾的少了，依赖手机的没了，主动学习的多了。



3、强化“节日+文化”育人模式。今年学校特别注重文化育人的作用，除了校园广播、黑板报、手抄报、宣传窗、校园网站主阵地，宣传主旋律、提倡正能量、弘扬传统文化外，在重要节日，如“3.5”学雷锋日、清明、五四青年节、端午、中秋、重阳、元旦，开展国学知识抢答，文明祭祖，烈士陵园祭奠，组织评选表彰优秀团员、优秀学生干部、优秀社团组织、优秀团支部，组织学生升国旗、学习习近平重要讲话、传承抗美援朝精神、网上青年大学习等系列活动，让学生自觉接受中华优秀传统文化洗礼，不过洋节，坚定文化自信，发扬爱国主义精神，做一名“三观”挺正，思想过硬，品德高尚的社会主义接班人。

#### **（六）党建情况**

我校党委下辖三个党支部，分别是机关党支部、第一党支部和第二党支部。现有党员 84 人，其中离退休党员 3 人，预备党员 1 人。

我校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕党建工作要点及学校工作思路，突出思想建设、

组织建设和作风建设三个重点，全面完成上级部门的各项工作任务，推进学校的规范化管理，提升了教育教学水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展。

### **1、加强思想建设,提高党员干部政治素养。**

我校党委及下辖的三个党支部紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强政治理论和业务知识的学习。组织党员、教师深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、《习近平谈治国理政》第三卷以及学习习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会、纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上的重要讲话，学习习近平总书记在考察湖南重要讲话精神等政治理论知识；学习教育法律法规、时事政策，学习教师职业道德规范等业内法律法规。通过学习，提高了党员教师的思想认识和政治素养。

### **2、强化组织建设,增强党组织战斗堡垒作用。**

(1) 建立党内制度，规范组织生活。认真落实“三会一课”制度、“主题党日”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

(2) 制定工作计划，落实目标任务。每个党支部和党员根据年初学校制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落实落细。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出年度的优秀党员。

(3) 加强队伍建设，提升政治意识。根据上级党委和学校党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好学校各支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强

党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育。

(4) 做好发展党员工作，优化党员结构。制订了年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，引导优秀的青年教师积极向党组织靠拢，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。本年度接收预备党员 1 人（张高翔），确定入党积极分子 5 人（王锷波、王著铭、周殷因、谌慧、谢清），各支部及时做好了全国党员系统的维护工作和学校党员组织关系接转工作。

(5) 做好党费的收缴和管理。我校认真做好党费的收缴和管理，及时向上级报送有关报表和党建信息，党费开支明细做到了公开透明。

(6) 加强学校文化阵地和队伍建设。通过校园宣传栏、学校官网、学校 QQ、微信工作群、“学习强国”等平台广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神和习近平总书记考察湖南重要讲话精神等政治理论知识的学习宣传。广泛组织师生开展丰富多彩文体活动，不断提升学校内部活力。如开展篮球赛、排球赛、拔河比赛、徒步竞赛等。

### **3、抓好作风建设，营造风清气正的良好校风。**

(1) 坚持贯彻民主集中制原则。学校在贯彻民主集中制方面坚持发挥班子成员引领示范作用，明确班子成员分工，细化工作责任，坚持领导干部“一岗双责”原则。在工作中不断完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党委研究决定。如：学校干部任免、大宗物品采购、学校建筑的修缮等。

(2) 加强师德师风教育。组织全体教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国职业教育法》



等。为进一步提高我校教师的思想和业务素质，学校本年度共组织了三次有关师德师风和业务培训的讲座，分别由学校副校长王勤、纪检书记何洪文和教务科长舒洪主讲，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

（3）深化党风廉政建设。组织全体党员认真学习《廉政准则》，严格落实党风廉政建设责任制，断提高广大党员教师廉洁从教的思想认识。不断完善学校党风廉政建设的监督机制，把党风廉政建设纳入学校领导班子的目标考核中，党员干部自觉接受师生的监督。

#### 四、校企合作

##### （一）校企合作开展情况和效果

2020年，我校校企合作取得优异成绩：

1、县内：签订了两家现代学徒制企业，怀化煜江电子科技有限公司和怀化珠华制造。





2、县外校企合作企业：上海佰彦食府、长沙新长福、长沙晴溪庄园、长沙上汽大众、东莞华贝电子科技、上海华道数据、东莞领威科技、宁波恒大印染纺织品有限公司等。

学校根据企业提供的岗位标准，聘请企业人员参与，制定课程教学标准和实训标准，指导教学；学生到企业顶岗实习后，实现专业对口就业；分批派遣教师到企业参与生产和管理，让教师了解企业技术最新发展方向，回校及时调整教学方向。

校企合作，实现了专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。实现了学生对口就业，学生就业好、发展好，学生和家长满意，社会满意。

## 2019、2020毕业生就业情况统计

年度	校企合作个数（个）	毕业生就业人数（人）
2019	8	976
2020	10	688

## 2019、2020年订单企业情况统计

指标	年度	
	2019	2020
学生总数（人）	976	688
订单企业数（个）	8	10
订单企业接收学生人数（人）	430	511
订单企业培训课时数（按每生每周 40 课时、共 40 周计算）	1600	1600
授课企业兼职教师人数（按每企业 2 人计算）	16	20
授课企业兼职教师总课时数	12800	16000

### （二）学生实习情况

今年我校学生分三批共计1058人参加实习为期2周到4个月间左右的实习。第一批学生583人在长沙百世物流、科源物流，为期15天；第二批学生366人在虎门长城科技、深圳安科讯、惠州海盈公司、TCL华显光电等企业，为期4个月；第三批学生109人在溆浦县工园的怀化煜江电子科技有限公司，为期2.5个月。学生通过实习，既得到了一定的劳动报酬，又增加了学生的动手能力和见识同时了解企业的生产现状、岗位需求和企业文化，对学生今后的学习起到很好的促进作用。

## 2020年学生实习情况表

项目	2019年	2020年
校企合作单位数（个）	8	7
校企合作单位实习人数（人）	890	1058
在校企合作单位生均实习时间（天/人）	180	58
生均校外实习实训基地实习实践（天/人）	120	58

### 五、社会贡献

#### （一）技术技能人才培养

学校坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学思路，努力营造“书声琅琅、歌声嘹亮、体格健壮、技能棒棒”的育人氛围，重点抓技能教学，完善技能竞赛奖惩制度，着力培育技能型人才。2020年参加市赛，获一等奖2个，二等奖4个，三等奖8个。参加省赛，获一等奖2个，二等级4个，三等奖5个。其中“中式热菜”获省一等奖第一名，“计算机检测与数据恢复”获一等奖第三名，有望参加国赛。学校坚持推行“双证制”，就业的688名毕业生参加职业技能培训，全部考取职业等级资格证。



## **（二）技术服务**

溆浦县职业中专作为县域唯一的中等职业学校，是新农村建设中人力资源开发、扶贫开发和农村实用技术培训的重要基地。在扶贫攻坚关键年，学校就业科负责科技下乡扶贫，对外技术培训，就业科组织专业教师组成培训团队，多次下乡培训，先后开展农村实用技术培训、农村贫困人口电子商务人才培训、农村建筑工匠培训、就业岗前培训等，共培训12000人次。

## **（三）对口支援**

为全面贯彻落实党的十九届四中、五中全会精神，根据《溆浦县精准扶贫攻坚行动实施方案（2015-2020年）的通知》、《溆浦县教育精准扶贫试点工作方案》精神，在县委、县政府的正确领导下，在卢峰镇、水东镇政府和各相关单位的大力支持下，通过实施“精准帮扶，整村推进”的工作思路，团结和带领全村广大人民群众开拓创新，真抓实干，学校精准扶贫工作取得圆满成功。

**1、高标准执行教育扶贫政策。**全面落实就读职业学校“雨露计划”。摸准底子，提供好学籍证明，共有954名建档立卡贫困学生享受了“雨露计划”政策。做到符合资助政策的贫困家庭学生全覆盖，实现建档立卡贫困学生“应助尽助”。

**2、抓细保学控辍。**强化保学控辍意识，把保学控辍工作贯穿于整个教学与管理的全过程，做到常抓不懈。实行校领导包片区，招生小组包生源校，班级包学生的“三包”责任制，严格学生考勤，强化缺勤跟踪，建好辍学台账，切实保障学生接受职业教育的权利。做到建档立卡贫困学生无一人辍学。

**3、抓实驻村帮扶。**作为水东镇白竹坪村、龙王江村和卢峰

镇岩湾村等三个村的结对帮扶单位，我校不断加大了人力、物力、财力的投入力度，为支持岩湾村大桥建设、村小改造、水利设施等3个项目及慰问物资投入资金约4万元；为支持龙王江村山塘建设、村部设施等两个项目及慰问物资共计5万元；为支持白竹坪村养牛基地、路基维护、村小改造、村部设施等四个项目及慰问物资共计10万余元，资助龙王江中学50套课桌椅。在结对帮扶中，帮扶责任人做到了视贫困户如家人，无微不至的关怀，不厌其烦的帮扶，不舍昼夜地走访，温暖并鼓舞贫困群众脱贫的决心和信心，确保了三个村在各类检查评比中都位于各自地区的前列。

#### （四）文化传承

学校立足于区域文化特色，唱响地方经典，弘扬溆浦文化，推动非遗班围绕学校四晨教育活动（晨读、晨练、晨歌、晨舞），千般打磨，万般砥砺，瞄准“做好自己、做强戏班、影响全校、感动溆浦”，经过不断的实践与探索，取得了一个又一个新成绩，终于让近乎传说中的辰河高腔在溆浦职业中专的校园再绽新颜，并感染了全校师生，感动了全县人民。



2020年1月举办了溆浦县辰河目连戏传承保护中心和该校非遗班期末汇报演出，2020年10月，在48本目连戏基础上整理改编的毕业汇报演出剧目《目连传》，受到省、市、县各级领导和专家的高度评价。

### 2020年非遗班丰富县域文化一览表

月份	1月	2-8月	9月	10月
活动	期末汇报演出	送戏下乡	精准扶贫巡演	毕业汇报演出

2020年，非遗班的师生在校内进行了多次目连戏成果演唱会，老曲目和新原创一起绽放，老戏精和小戏骨一起登台，极大地冲击了溆浦职中人的内心，推动了校园各项文艺活动的开展，也让学生感到职业中专人的优秀，一种“我以学校为荣我以溆浦为荣”的神圣情感油然而生。它引发的特色化艺术教育氛围推动着学校教育改革的改革和发展，开启了全校师生的多种艺术感知通道，打开情感闸门，激发了学生热爱家乡、热爱学校的情感，激发学生对艺术的兴趣与爱好，促进了校园文化建设不断迈上新台阶。非遗班，他们在校园的影响是深远的，他们对溆浦的影响将是永远。

## 六、举办者履责

### (一) 经费

#### 经费情况表

单位：万元

年份	财政经常性拨款	财政项目拨款	财政免学费和助学金补助资金	举办者投入	合计
2020年	2654.3	523	1824.32	94	5001.62

## **(二) 政策措施**

1、学校实行校长负责制。认真贯彻民主集中制原则，凡属重大决策、干部人事任免、重要项目安排和大额度资金使用，必须经集体讨论作出决定。

2、学校建立以教师为主体的教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理和监督。学校设立专业建设指导委员会，是学校确定有关专业建设和发展、审议专业教学计划、加强课程体系建设、提高专业技能的智囊团和指导机构。

3、按照“编制到校、经费包干、自主聘用、动态管理”的政策，在教师聘用方面享有较大自主权，办学活力得到有效激发。

4、坚持项目申报促发展。在积极申报省级职业教育重点项目的同时，严格执行项目管理办法和经费使用细则，规范项目管理。

5、实施职教高考奖惩和技能大赛奖惩制度，推动对口升学和技能教学质量稳步提升。

## **七、特色创新**

### **案例一：**

#### **立足“三个走向”，形成创新创业就业模式**

“我儿子读书成绩不怎么样，就应该要通过学校举办的这种实习，又有老师带队，让他锻炼一下，体会生活的不易，我们非常支持。”这是我校18级学生家长在和顶岗实习带队老师交谈中说到的。中等职业学校学生培养的目标就是注重爱国精神、职业意识、敬业精神、职业纪律、劳动观念、职业责任感和促进职业道德的习惯养成，培养企业所需要的合格的技能



型人才。

### **1、让学生走向车间，树立正确的职业规划。**

我校学生普遍年龄小，行为养成习惯差，学习主动性不够，特别是理论知识，劳动意识不强，动手的意愿和能力也有待提高。为此，我们开展校企合作，建立校外实训基地，企业把设备投入学校，学生在校就能体会到企业的操作模式。通过校企合作共同确定培养目标和计划，实施技能训练，共建师资队伍，共建教学课堂，企业为学校提供校外实习基地，并派业务骨干担任实习指导老师。2020年在怀化珠华制造有限公司设立电子与机电专业校外实习实训基地。教育教学中，有了企业的参与，知道企业需要什么样的人，让学生有一种全新的择业观和就业观，确保学生从一开始就能有正确的就业导向，提前防范实习时拈轻怕重、挑三拣四，择业时好高骛远、眼高手低的坏毛病，从而促进学生自觉主动地为今后的就业努力学习专业知识。

### **2、让学生走向企业，提升职业素养**

我校95%的学生来自农村。学生家庭条件不好，留守儿童多，建档立卡贫困学生比例也不低。学生学习专业知识后学以致用需求就更为明显。为此，我们根据学生的需求、专业特点和企业用人实际，多形式分层次组织实习。

(1) 主动对接溆浦县工业集中区工业园的园区企业，采取请进来和周末送出去的形式，安排学生特别是建档立卡贫困学生进行实习。2020年我们继续安排电子专业的学生利用晚自习和周末的时间进行校内实习，学生获得了报酬，真正提高了动手能力。2020年我们与怀化煜江电子科技有限公司合作，安排

109名专业相关的学生进企业实习。这样既缓解了企业用工紧张的问题，又增加了学生直接对接企业、岗位的机会，真正促进了专业教学，提高了学生的动手能力。参加过实习的学生普遍意识到学好技术的重要性，学习的积极性和主动性大大增强。

(2) 充分结合专业特点，合理利用特殊节日安排实习活动，提升学生获得感和就业能力。2020年10月30至11月15日，我校组织19级583名学生分别赴长沙百世物流和科源物流进行为期15天的认知实习。活动期间，很多学生工作积极，表现优秀，得到了企业管理人员和带队老师的肯定和认可，同时也给企业创造了价值。

(3) 用好政策，做好顶岗实习，做到学校、企业和学生共赢。顶岗实习是学生到企业岗位上工作，一边学习理论，一边进行生产工作实践。它与传统意义上的实习不同，参加顶岗实习的学生在工作期间有正式的工作岗位，要像正式员工一样承担一线的岗位职责，这是顶岗实习的重要特点。在顶岗实习过程中，学生不仅接受学校教师的指导，还要接受企业文化的熏陶和企业委派的技术人员的指导。2020年我们按照专业对口的原则安排366人分别在虎门长城科技、深圳安科讯、惠州海盈公司、TCL华显光电，帝晶光电进行顶岗实习。经过磨炼和考验，90%以上的人能迅速成长为合格的产业工人，具备了成为熟练工的能力，切切实实提升了学生动手的能力。

(4) 让学生快速适应社会和岗位需求，学校一直坚持学生毕业“双证制”，既发毕业证又发技能等级证。我们在学生毕业考试之后，对照湖南省职业技能培训目录，按照专业和工种

相近或相关原则，集中组织学生进行职业技能培训，重点进行企业文化、消防知识和安全生产、相应工种核心理论和实操培训。培训结束后统一参加职业技能考试获取相应等级的职业资格证书。引入技能培训后，学生能在较短的时间内掌握企业岗位所需的技能，完成了学校培养与用人企业需求的无缝对接，也完成了学生向产业工人的顺利过渡。实践证明，这一举措在助推学生高质量就业上成效显著。2020年4月，我校688名技能班毕业生分别参加了中式烹调师、汽车修理工、计算机操作员、维修电工、车工培训，并取得了相应的职业资格证书。5月培训结束有511名在珠三角名优企业对口就业，深受企业的欢迎和好评。

### **3、从校园走向市场，培育学生创业素养。**

结合学校专业建设和发展，指导和帮助学生把创业设计落为创业项目，让创新思想走向市场，切实推进创业实践，以校团委为平台的“地摊经济”项目，在创业指导老师们的带领下，学生们各个成为“老板”。现场销售的的商品各式各样、琳琅满目，有自己的创新设计作品，美术专业学生现场创作的书画等，前来购物的师生纷纷乐在其中。通过创业教育和实践，激发学生创业意识，开发学生创业潜能，增强学生就业竞争力和自主创业能力，促进学生全面发展。

### **案例二：烹饪专业中西并举，助推市县经济发展**

“民以食为天”，在我国经济高速发展的当今，人们对饮食的追求越来越高，餐饮业迎来了大好的发展机遇。我校转变教学观念，把培养具有工匠精神的高技能人才作为中职烹饪专

业的终极目标。



我校于2015年上半年开始筹办开设烹饪专业。聘任有“中国烹饪大师”、“中国湘菜大师”称号的陈庚生老师担任烹饪班班主任，并执教理论课程和专业技能课程。陈老师还先后获得过“中式烹调高级技师”、“中式烹调国家级考评员”、“省技能大赛中式热菜裁判员”证书。要办学先备师资再备设备，学校投资八十多万装修了中式餐厅和湘菜后厨、中西面点操作间，为烹饪专业创设的良好的教学条件。

2015年下学期招入第一批烹饪专业学生51人，正式启动烹饪专业的教育教学工作。2018年下学期有外聘有“中西面点大师”之称的向祖业加入烹饪专业的技能教学。经过几年的探索和磨砺，烹饪专业在中式烹调、西式烹调 and 中西面点等专业打造了自己的特色，探索出了新的路子，取得了不斐的成绩。

在省中职技能竞赛上，2019年我校陈庚生老师带领学生参加了中式热菜和中西面点两个项目的角逐，获中式面点和中式热菜两个省三等奖，学校争得了荣誉；2020年，在陈庚生、向

在祖业两位老师的精心指导下，我校学生再次出征省技能大赛。获得了“中式热菜”省一等奖和“中西面点”省三等奖的良好成绩。



在烹饪专业的学生就业方面，我校烹饪专业有15名毕业生就业于广州萍缘餐饮公司，月薪八千元以上，有10名毕业生就业于湖南长沙新长福餐饮公司，人均月薪达六千以上，18级、19级毕业生有12名毕业生就业于怀化市维也纳大酒店，有6名学生就业于溆浦华晟大酒店，其他大多数毕业生就业于县级各餐饮公司或餐馆，为市县级餐饮业注入了新的活力。

#### 八、主要问题和改进措施

在市、县教育局的正确领导下，一年来，我校的各项工作都取得了可圈可点的成绩，但与省中职卓越校的建设标准和上级的要求，学校的进一步发展还面临着诸多困难。

## （一）主要问题

1、项目建设资金缺口大。“十三五”产教融合实训大楼项目顺利动工开建，现在工程进度迅速。但是，目前存在的困难有两个：一是项目建设本身资金缺口大，实训大楼总投资额3000万元，中央财政专项资金2000万元，地方政府配套1000万元。可是，受今年新冠肺炎疫情影响，中央财政投入缩减500万元，实际投资1500万元。加上地方配套没有到位，实际资金缺口为1500万元；二是实训大楼建成以后，实训设备投入预计5000万元。目前，以学校现有的财力，很难解决当前的资金缺口问题。为此，我们想从两个渠道去缓解这一压力：一是采取校企合作模式寻求企业支持解决一部分；二是请求财政支持解决一部分。

2、学位不足限制学校的发展规模。学校现有的教室数、学生床位数和食堂已经无法满足学校发展规模，更难以满足初中毕业生及其家长的就读需求。据2020年的中考志愿统计，填报我校的毕业生高达6800多人，最后容纳的只有1921人。

3、硬件设施跟不上省卓越中职学校建设标准。按照《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号），我省正在启动湖南省标准化中职学校建设工程，湖南省卓越中职学校、合格中职学校建设标准正在制定并逐步实施，到2022年，所有学校达到国家中职学校设置标准和建设标准。虽然县里完成了县职业中专扩建第一期部分工程，但因政策因素，未能继续投入，导致学校硬件建设仍跟不上职业教育发展的需要，远不及市内投资1-4个亿的靖州（投资1.2亿）、新晃（采用3P模式投

资4个亿)、芷江(学校贷款3000万元)等职业学校,整体硬件水平处于市内二流水平。如果不加大硬件设施建设投入,将与国家中职学校设置标准和建设标准差距更远。

## (二) 对策与措施

1、政府加大投入,增加中职学位。按湖南省初升高普职1:1比例融合(分流)的政策,我县每年初升高学生人数在10000人以上,其中每年需要升读职高的学生人数在5000人以上(今年填报本校志愿的学生有6800多人,仅招收了1921人),高中三年有15000人以上需要升读职高。而学校目前只能提供5100个学位,与全县社会需求的学位相比较,学校短缺学位1万个。这就需要政府加大办学投入,继续完成县职业中专改扩建项目。在不增加政府债务的前提下,提供各项政策和经费支持,完成学校改扩建项目总投资3.8亿元的融资。切实增加中职学位,并为学校下一步的升格升级打下坚实的基础。

2、形成政策合力,助推学校升格升级成高职院校。2019年国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号),《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划〉(2020—2023年)的通知》(教职成〔2020〕7号),下发了职教“二十条”,首次提出没有职业教育的现代化就没有教育的现代化,将职业教育改革提上重要议事日程。省教育厅为扩大高职院校的办学规模,拟在“十四五”期间从现有的28所卓越中等职业学校(溆浦县职业中专系入围学校之一)中遴选综合办学实力强的升格为五年一贯制的职业学院。前期,学校做了大量的准备工作,初步衔接怀化师范高等专科学校开展学

前教育专业签约联合办学。省厅明确表示只要课程体系设置一致，鼓励有条件的中职学校申办。从今年下半年开始，学校将重点围绕五年一贯制高职的申办工作，在县委县政府的强力领导下，努力向省教育厅争取，力争2021年秋季开学五年一贯制落地溆浦。完成学前教育专业五年一贯制升格之后，政府应该抢抓国家重视职业教育发展的先机，高规格、大手笔谋求县职中整体升格升级，用3-5年的时间升格为雪峰山区域职业技术学院。

**3、积极争取省教育厅项目和资金支持。**无论从国家层面的还是我省的职业教育改革实施方案来看，“十四五”期间职业教育的发展会更受重视，职教发展的项目也会相继出台。学校下段工作的重点依旧围绕项目建设促进学校卓越式发展。学校将主动对接湖南“三新四高”发展战略，积极争取省教育厅的项目和资金支持。